

Ŋ す。 増加の一途を辿り続けています。 地元医師会との調整や接種方法・場 体制整備が求められるなかで、本町 としています。自治体での早期の 越えるための一つ目のキーワード りました。そして、 誰 IJ 果を生みました。一方経済界は、 つながりの分断に拍車をかける結 約されるなかにあって、人や地域の きな期待を寄せています。 安の解消と痛んだ経済の再生に大 がら、『ワクチン接種』による社会不 所等の協議を進めているところで クラスターの発生や家庭内感染の 新型コロナウイルスの感染拡大が 厳しい社会経 な打撃を受けながらも、『官民一体』 トコロナ時代の社会像を見据えな においても万全な対応となるよう である『ワクチン接種』を開始する 広がり等もあり、陽性患者の確認は 本町でも酒を提供する飲食店での 止まる兆しは見えない状況です。 "緊急事態宣言」が発出された後も、 さて、 ーマンショックを超える経済的 が言ったか判りませんが、非常に 国は2月末より、コロナ禍を乗り 迎えた新年は、『雪あり、 コロナ禍を克服した先のポス コロナあり、 コロナ禍は、日常生活が制 済環境の幕明けとな でも人出なし』と 11都道府県に 寒さあ

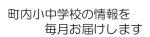
> Ţ と同時に、本町の持つ特徴を存分に活 組みが必須の条件であったと受け止め となったデジタル技術 と考えています。 を二つ目のキーワードと位置づけたい 民間との連携の強化を図り『官民一体』 かした真の地方創生の実現に向けて、 るところです。コロナ禍を乗り越える 復旧復興も、 には東日本大震災を始め大災害からの 後の失われた20年からの脱却も、 の世界を驚かす経済復興やバブル崩壊 くりました。 人・人と地域・地域と地域とのつなが さらにコロナ禍は、これまでの人と 社会を変える動きのきっかけをつ 歴史を振り返れば、 全て『官民一体』の取り の 活用によっ さら 戦後

本町の教育現場では、以前から日常 さらにコロナ禍は、これまでの人と と考えています。 それが三つ目 りに新しい視点と教訓を与えてくれた らにコロナ禍は、これまでの人と しないでしょうか。オンラインによる のキーワードである『デジタル化』で ものと理解しています。それが三つ目 して、様々なICT(情報通信 うました。

に関する実証実験も県内に先駆けて開 るは県内のトップランナーとなってい ます。また、IOT(モノのインター ます。また、IOT(モノのインター なは県内のトップランナーとなってい るりの人の考査現場では の授業においてもICTが利用され、

> であることを実感しています。本ワードに率先した取り組みが重要 コロナ禍を乗り越えるためのキー す。本町としても『誰一人取り残さ 会の実現を目指すこととしてい 続可能な多様性と包容性のある社 投球してまいる所存です。 町の明るく輝く未来のために、全力 が重要とされる時代にあって、この のです。 ない』という決意が求められている ッグデータや、 始されています。 e 今まさに、経営トップのマインド ty5・0等の推進によって、持 S D G s · S A I (1月19日記) • I 0 T 0 c i ま ビ







ろう。」

一桜の枝を使った染め物を特産品

ちの かご び場を作ったらよいのではない ました。 現状について情報を集めて整理し していきたいか。」など、グループ のだろう。」「大河原をどんな街に ところがあり、どんな課題がある という学習を行いました。自分た た後、どんな提案ができるか考え で話し合いました。そして、 いう学習です。 桜をモチーフにした記念品を作 アスレチックなどの子どもの遊 まず、「大河原にはどんな良い プレゼンテーションをすると 町の未来について考えを広 年生の国語で 「町の幸福論 町 の



金ケ瀬小学校

トを活用して発表会を行いました。 るためにプレゼンテーションソフ たすばらしい提案でした。 などなど、どれもが良く考えられ にしたらよいのでは。」 大河原の未来は、この子どもた さらにこれを分かりやすく伝え



暗唱 好 き

大河原南小学校

て暗唱の発表をすることがで

ŧ

ました。上学年に憧れる下学年。

暗唱朝会を通して他学年との交流を

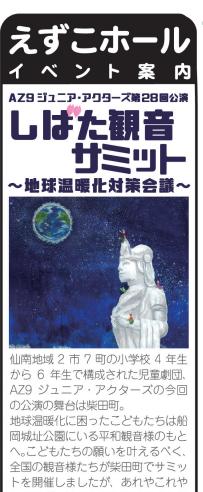
各教室をインターネットでつなぎ 防止のため、今年度南小学校では、 テレビで視聴できる「オンライン朝 新型コロナウイルスの感染拡大 を行っています。

会 世界の中に引き込まれていきまし てリズムよく唱え、聞き手は詩の のフレーズを小グループに分かれ でした。「生きているということ」 Ш 後を飾ったのは6年生。特に、 唱朝会」を行いました。 2学期の最 ふさわしい発表でした。」という称 た。先生方からは「最高学年として 「俊太郎の「生きる」の発表は圧巻 がたくさん聞かれました。 そのほかの学年も、 1学期に引き続き、2学期も 年間を通 「暗 谷

> 来年度の暗唱も楽しみです。 とができた1年間となりました。 ŧ 上学年。 下学年の暗唱を聞いて懐かしむ 暗唱を通して交流を深めるこ 直接顔を合わせなくて



し



と事件が…はてさて人類は地球を救 えるのか!? コロナに負けずにレッスンを重ね た、元気いっぱいなこどもたちのダ





S

未

来

Ď 大 河

原

町 S

6