| つくり構想」に対する協議。なり行政が手伝う。計画がっていく考え方をいいます。 つは、「みんなの計画、これに対して行政参加とは、くり」とは言えません。 う市民による初動期活動かがあります。 つは、「みんなの計画、これに対して行政参加とは、くり」とは言えません。 する、このためのものであり、そのが専門家として参加し、計でようなものであり、完成した 市民による初動期活動かがあります。 これに対して行政参加とは、くり」とは言えません。 した言葉として、次の3つとは、行政が誘導する計画 うていく考え方をいいます。 うていく考え方をいいます。 うていく考え方をいいます。 うていく考え方をいいます。 うていく考え方をいいます。 うていく考え方をいいます。 うためのものであり、そののものであり、そののものであり、そののようなものであり、完成してたびが支援する。 うためのものであり、そののが専門家として参加し、計でようなものであり、完成してまちづくりたりては、 | 授というスタイルで関わっ ではるまちづくりに対し、 によるまちづくりに対し、 によるまちづくりに前し、 によるまちづくりに前し、 によるまちづくりに対し、 によるまちがくりに自ら取 によるまちがくりにする。 でいます。この市民 | 告において行うべき事項。 を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を盛り込む。) を変援展開。 しくみ・まちづくり」を進 めてきました。 のてきました。 | なく「行政参加」。市民参加 こつ目は、「夢を形にする ことが難しいものでも、行政 をができるというものです。 最後に、「市民参加」では しができるというものです。 |
|--|---|--|--|
| なり行政が手伝う。計画が っていく考え方をいいます。 計画づくりを市民が主体と 画を作成し、実現の方法を探のためのものであり、その が専門家として参加し、計一つは、「みんなの計画、 これに対して行政参加とは、 | ① 市民こよる 切動朝舌動かてきました。 特色としては、 打っていたので、 | した言葉として、次の3つがあります。 | こ市民が集まることです。とは、行政が誘導する計画 |
| なり行政が手伝う。計画が っていく考え方をいいます。計画づくりを市民が主体と 画を作成し、実現の方法を探のためのものであり、その が専門家として参加し、計役所の支援」。計画は市民 市民が計画するなかに行政 | ら行政が支援する。 | 一つは、「みんなの計画、 | これに対して行政参加とは、 |
| なり行政が手伝う。計画が っていく考え方をいいます。 計画づくりを市民が主体と 画を作成し、実現の方法を探 | を行政が用意する。 ②活動段階に応じた支援策 | のためのものであり、その役所の支援」。計画は市民 | が専門家として参加し、計市民が計画するなかに行政 |
| | づくり構想」に対する協議。③市民から提案された「まち | | っていく考え方をいいます。画を作成し、実現の方法を探 |

ぬ下がり 、製服(吊るし) いするしかありません。 対するか?どちらかを選 口政から示された計画を 民が受け入れるか、 、まちづくりでいえば、親や兄姉からのお下が 複数の計画案から住民

反

づくりだけでは不十分で、 この場合、市民は自分の好を作り、行政に提案します。 になります かどれかを選ぶスタイル ダーメイド

(仕立て)

す せん。行政は、注文に応え 番時間がかかります。 を問われることになりま る腕と道具(知識と技術) なりませんし、関係者の合みを明確に言わなければ づくりが理想的ですが、 このスタイルのまち 関係者の合 _.

す。

これは、タライの水のよ

うに、どうぞ、

どうぞと、

役

所に大義名分や情報(苦情や

ライの水をすくうように」で

行政との付き合いは、

ヮ

【タライの水をすくうように】

支援)

に向かうのです。

とい

11

いますが、

それで骨を折

イにすることが大切です。

ର୍

というオチもつきます。

「市民と行政による まちづくり」とは

ることを認めあい、活動を共し、当初はお互い不完全であくりとは、市民と行政が連携 にするなかで成長すること 市民と行政によるまちづ



場所取り(他のまちづくりは、行政(職員)は、次の本当の花見が始まるときに見の時の場所取り」です。

せて

「筋を通す」まちづくり

です。これを、肉や皮を切ら

くりを進めてください。

L, のまちづくり支援策。 ツール(道具)は、各種 くり支援室」のことです。づくり協議会」や「まちづ **ル**をつくりましょう。 仕組みとして、 行政内に支援の 他人任せにぶら下がること 「連携と役割分担」であり、 ぞれが責任を持って行う 施設をつくり、 練・変革を重ねながら成長し、 づくり条例」など。 ではないのです。 る「まち」に、 「生活と仕事の共通の場」であ 活動にふさわしいように、 を約束し、それぞれの組織を また、 ルール(規則)は、「まち まずは、 守っていく活動です。 ル(役割) 「協働」とは、 行政内に支援の 育て、 仕組み・仕事・ まちづくり は、 手入れ 「まち それ 訓

必要です。ただし、それでもり合いをつけていくことがまちづくりの現場では折 てあげると頑張るようになうに、つらいときには褒めから、褒めるとすぐに木にも、それだけでは窮屈です ガースの「縦縞」のユニホーはだめですから、阪神タイ は「邪」な考え方でもよいと名になりたい」とか、初め 知恵(まちづくり名言集)まちづくりを進めるための 難しく、それはしんどい ればなりません。この塩梅が 筋だけはきっちり通さなけ 【肉や皮を切らせて ルを決めるわけですね。でムを着せます。つまり、ルー 思います。ただバラバラで 【ヨコシマ・タテジマ・ナガシマ】 **ジマナガシマ」**といいます。 る。これを「ヨコシマ・タテ 金儲けがしたい」とか「有 まちづくりへの参加は、 「筋を通す」まちづくり】 仕事 「お

る職員を育て、市民のスパださい。住民の皆さんも、ださい。住民の皆さんも、 設ができるようになってく壮に合った制度の運用や創生で、自由演技、つまり現ません。規定演技を覚えた 土俵の真ん中ばかりで相撲とは当然ですが、これでは財政などの制度を覚えるこ うになってください。規定技と自由演技」ができるよ が戻ってくるということです。わって自分のところに利益 を送ってやれば、ぐるっとま要望ばかりではだめですよ) 演技として、 【規定演技と自由演技】 役所の皆さんは、 法律や条例、 「規定演

焦ってはいけません。ゆ 解決しなければならない りを持ち、ひらがなのまちづ 年もかかっても解決できな しかしながら、これまで、何づくりを実現できるのです。 目指すことで、理想的なまちこの5つの「し」づくりを ⑤自然環境保全 ④市民づくり ③施設づくり(狭義の都市 ②仕事・やりがい ①仕組み(社会計画) づくり うことです。5つの「し」とは、 つの「し」づくりであるとい まちづくりに大切なのは、 「し」づくりを目指すことまちづくりの5つの かったことを、急に短時間で 学校、 計 画) 祉 まちづくり活動など 画・地域活動)づくり 今回の講演の結論として、 道路、 行政、 産業振興、地域活性化、 防災など 病院、 教育、医療、 公園、 (人育て) 役所など 上下 (産業計 ·水 道、 福 5 と と 何

| 5 ~ | ない | 4 二 二 二 日 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 | |
|--|------------------|---|----------------|
| り の 3 段階 7 () () () () () () () () () () | が必要 なのです。 | 講師プロフィール◆ 工学博士 元豊中市職員で、初代まち | づくり支援室 どを歴任 |