

学び舎通信

1月号

町内小中学校の情報を
毎月お届けします

12月9日に、本校体育館で
鼓笛引継式が行われました。
6年生は「私たちが演奏する
と、地域のかたが喜んでくださ
るのがうれしかったです。
最高学年の姿勢も引き継ぎ
ます。」と話し、1対1で教え
てきた5年生に楽器やベ
レー帽などを渡しました。
5年生は「これまでの6年生の
教えに感謝し受け取りました。
会場には、いつも足並みの手本
だった6年生が卒業するのみ
しかり、4・5年生が6年生の
思いを引き継いでいく真剣さ
であふれています。保護者
や地域のかたのなかには、足並
みの凜とした姿に、そつと涙を拭
くかたもいらっしゃいました。



伝統と心を引き継ぐ
～鼓笛引継式～



金小

12月9日に、「今年も圓田ドラ
ムー」の佐藤喜宣さん、ボーカ
ルの佐藤千嘉さん夫婦と音
楽ボランティアで本校で指
導していただいている石塚
希先生(ピアノ担当)による、
ウインターライブをポップラ
ホールで行いました。
今回で6回目と金ヶ瀬小
学校恒例の演奏会です。全
校児童で「世界に一つだけ
の花」「手紙」「見上げてごら
ん夜の星を」「クリスマスソ
ング」など、生の演奏で歌う
ことができました。児童か
らも「生のドラムの音がす
ごかつた」「とても楽しかっ
た」などと大変盛り上がっ
たライブになりました。
その後、5年生と一緒に福祉
施設で「世界に一つだけ
の花」「手紙」「見上げてごら
ん夜の星を」の学習を行いました。
その後、班ごとに「きのきら
星」の練習をして演奏会を行
いました。右手で弦をはじいて音
を出すのですが、曲の途中に左
手で弦を押しながらはじく音
もあり、同じ班の人には押すのを
手伝つてもいいながら練習を
する場面も見られました。2
時間の体験でしたが全員一
見事に演奏することができま
した。和楽器の音色に癒された
午後のひとときをじたまつりました。

12月8日、「今年も圓田ドラ
ムー」の佐藤喜宣さん、ボーカ
ルの佐藤千嘉さん夫婦と音
楽ボランティアで本校で指
導していただいている石塚
希先生(ピアノ担当)による、
ウインターライブをポップラ
ホールで行いました。
今回で6回目と金ヶ瀬小
学校恒例の演奏会です。全
校児童で「世界に一つだけ
の花」「手紙」「見上げてごら
ん夜の星を」「クリスマスソ
ング」など、生の演奏で歌う
ことができました。児童か
らも「生のドラムの音がす
ごかつた」「とても楽しかっ
た」などと大変盛り上がっ
たライブになりました。
その後、5年生と一緒に福音
会で「世界に一つだけ
の花」「手紙」「見上げてごら
ん夜の星を」の学習を行いました。
その後、班ごとに「きのきら
星」の練習をして演奏会を行
いました。右手で弦をはじいて音
を出すのですが、曲の途中に左
手で弦を押しながらはじく音
もあり、同じ班の人には押すのを
手伝つてもいいながら練習を
する場面も見られました。2
時間の体験でしたが全員一
見事に演奏することができま
した。和楽器の音色に癒された
午後のひとときをじたまつりました。

12月8日、「今年も圓田ドラ
ムー」の佐藤喜宣さん、ボーカ
ルの佐藤千嘉さん夫婦と音
楽ボランティアで本校で指
導していただいている石塚
希先生(ピアノ担当)による、
ウインターライブをポップラ
ホールで行いました。
今回で6回目と金ヶ瀬小
学校恒例の演奏会です。全
校児童で「世界に一つだけ
の花」「手紙」「見上げてごら
ん夜の星を」「クリスマスソ
ング」など、生の演奏で歌う
ことができました。児童か
らも「生のドラムの音がす
ごかつた」「とても楽しかっ
た」などと大変盛り上がっ
たライブになりました。
その後、5年生と一緒に福音
会で「世界に一つだけ
の花」「手紙」「見上げてごら
ん夜の星を」の学習を行いました。
その後、班ごとに「きのきら
星」の練習をして演奏会を行
いました。右手で弦をはじいて音
を出すのですが、曲の途中に左
手で弦を押しながらはじく音
もあり、同じ班の人には押すのを
手伝つてもいいながら練習を
する場面も見られました。2
時間の体験でしたが全員一
見事に演奏することができま
した。和楽器の音色に癒された
午後のひとときをじたまつりました。

12月2日、「日本の音楽に
親しもう」というテーマで、
箏(生田流)の体験をしまし
た。箏と尺八の歴史や楽器
の仕組、各部の名称の説明
を聞いた後、講師「東風(こ
ち)の会」の皆さまによる演
奏を鑑賞しました。



5年生の箏体験

以前はお正月になるとどこ
の家でも和服に着替えて元朝
参りに出かけたものです。お正
月や結婚式などに着る羽織の
背中には家紋が染められてい
ます。今日は、そんな紋付羽
織の背中で人間を見守ってきた
虫たちの話です。

家の模様を見ると、実にさ
まざまです。動物や植物からヒ
ントを得た「ザイ」のほかにも
丸やひし形など幾何学模様な
ども使われています。もちろん
昆虫たちも採用されています。
どんな昆虫たちが家紋に多く
採用されているのか調べてみ
ました。一番多かったのは蝶で
す。蝶が人間の身近で親しまれ
てきた証拠でしょう。

日本ではご先祖様をたどりて
いくと、最後は平氏が源氏の2
つになるのだと。日本を「分す
く」で活躍な行動力を貢献して、家族
のまますますの繁栄を願つ人たちは
に好んで採用されたようです。
蝶のなかで多いのはアゲハチ
ヨウです。理由としては、平家
の家紋だったからという説があ
ります。絶大な権力を一手に握
ついた平清盛を代表とする平
氏が家紋にアゲハチョウを探
用したのです。

日本ではご先祖様をたどりて
いくと、最後は平氏が源氏の2
つになるのだと。日本を「分す
く」で活躍な行動力を貢献して、家族
のまますますの繁栄を願つ人たちは
に好んで採用されたようです。
蝶のなかで多いのはアゲハチ
ヨウです。理由としては、平家
の家紋だったからという説があ
ります。絶大な権力を一手に握
ついた平清盛を代表とする平
氏が家紋にアゲハチョウを探
用したのです。

この日は、英語のことわざ
を披露しました。広い舞台で、
多くの観客の前で発表するの
は大変ですが、物怖じせずに
語の名文にも触れることがで
きます。

「おおがわいの時ルール」夜
9時を過ぎたらいつまホ・ケータ
イ・ゲームをしない。町内の児
童生徒が相談して決めて誇る
「スマホ・ケー・タイ安全教室」を
実施しました。NTT DOCOMO
MO スマホ・ケー・タイ安全教室
インストラクターのかたから、
特にN-Sでのトラブルにつ
いてお話をいたしました。

生徒たちは、スマホやイン
ターネットは便利な道具です
が、その裏に多くの危険性が
潜んでいることを知り、自分で
の使い方を振り返ることがで
きたよつです。

各教室で生徒による進行で、学
習が進みます。進め方は各学級
で工夫され、一人一人が暗唱読本
で工夫され、「寿限無」というめつこしなが
らで暗唱できたものをお互いに発
表する日もあります。



10月6日にえずじホールで
行われた「学習文化発表会」で
は、2年生が「寿限無」から英
語の暗唱を披露しました。「寿
限無」は日本語だけでなく、英
語の名文にも触れることがで
きます。

この日は、英語のことわざ
を披露しました。広い舞台で、
多くの観客の前で発表するの
は大変ですが、物怖じせずに
語の名文にも触れることがで
きます。



「スマホ・ケー・タイ安全教室」



朝の活動
暗唱
大好き
シリーズ⑨
大中編

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

堤神樂は町指定無形民俗
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。

金ヶ瀬中学校では「ふるさ
と教育」として伝統芸能を大
切に受け継ぐ心を大
くして、熱心に指導いただき
ました。最初は思い出すの
ようにして、時
間が経つにつれ、迫力ある
文化財に指定されていて、学
校保存会の皆さんを講師に招
きました。堤神樂講習会を
実施しています。今年は
11月24日に行いました。