

町内小中学校の情報を

級の団結を強めました。 た2年生は、 この期間留守を守って ル大会を行い 学年行事でド

毎月お届けします



修学旅行·宿泊学習

地での一コマです。普段生活行に行きました。写真は見学泊3日で東京方面に修学旅 働く ぞれ振り返りの時間を設け 活動などを行いました。それ 花山に宿泊学習に行きま. たことが大きな収穫で とを学んできました。 グや野外炊飯、学級・学年交流 人が自覚を持って行動でき また、 5月9日から、 スコアオリエンテー 大きな街の様子やそこで した活動になりました。 人々の姿から多くのこ いる大河原の地を離れ 年生は1 3年生は2 泊2日で した。

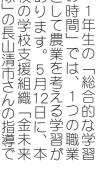
金中

1年生の「総合的な学習の時間」では、1つの職業の時間」では、1つの職業の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援組織「金未来校の学校支援とさいて考え、職業観を養うことができました。とができ、将来の志を立ている農業を改めて知ることができ、将来の志を立ている農業を改めて知ることができ、将来の志を立ている農業を改めて知ることができ、将来の志を立ている農業を改めて知ることができ、将来の志を立ている農業を改めて知ることができ、将来の志を立ている農業を改めて知ることができ、将来の志を立てという。

金ケ瀬小学校では、

暗唱読 とい





志を立てるきっかけ

年田植え体験

金小編

「聞いて、 休み時間には

聞いて先生」

るきっかけになりま ぞいてみると、子どもたちの長 のたいそう暗唱するよ」子ども 蛇の列。「先生聞いて聞いて」 ています。その様子について る声がどの教室からも聞こえ 一部紹介したいと思います。 本を使って元気に暗唱 「雨のうた暗唱したよ」「みみず 休み時間、二年生の教室をの





ろにシ 良く練習している様子を見て なかった子どもも、 の暗唱読本にも合格できたとこ できたね」と誰がどこを暗唱 合格できた子どもも、 すると、先生は「〇〇さん良く ルを貼り、 ルを貼っていました。 子どもたち 友達と仲 でき

披露しているところでした。

間や授業中、 とてもうれ 金ケ瀬小学校では、 しくなりま_ 家庭学習で取 質で取り時 した。

ハベよううをこれた出えてとする児童がどんどん増えてとます。暗唱を得意 表会も開く予定でいます。 いくよう今後は朝会などで



▲イトトンボ

生までが参加して、 児童会総会が3年生~

行われま

計画委員会が中心にな

ŧ

5月2日ポプラ児童会の

児童会総会

あいさつ運動

質問や意見交換等で.

計画委員会の総会の運営

会の活動計画、 マホの約束) の確認

各員会への

各委員

おきて」

ム・携帯・ス

の発表、ポプラ児童会「什の

内容は、児童会のめあて

地域の方々に見守られ、

学年の児童も児童会の活動を

とても素晴らしく

他の

とても楽-

した。

最後に各委員会に対 しみにしているよう

い」とさわやかな声を響き渡ざいます」「行ってらっしゃ門周辺に立ち、「おはようご 保護者、 らせて 気なある 分から進んで」「立ち止まっ あいさつ運動の日」として 児童会運営委員を中心に元 「あいさつ運動の日」 いてきました。 てお辞儀」「相手の目を見て」 本校では、毎週火曜日を いさつする態度が身に付 第2火曜日を「PT います。 いさつをして 教員も各地区や校 その結果「自 として います。

からも、しっかりと見守っ気をもらっています。これ元気な挨拶に、私たちも元森様から「皆さんの明るく

金川

区子どもの安全協力会長の顔合わせ会では、本町一

会総会になりました。

する気持ちが伝わった児童ちでより良くしていこうと

ちでより良く

る地域の方々です。

校を見守ってくださってい

ル隊とは、

児童の登下

安全。

見が多く聞かれま

自分たちの学校を自分た

して日頃の活動に感謝する意

を行いましたロール隊とく

ル隊との

顔合わ

せ 会 し

4月25日に

「安全パ

からも、しっかり元気な挨拶に、私

ていたかられ

いきます。」という挨拶をらも、しっかりと見守っ

いただきました。

├ □ -

ル隊の方々

のおかげで、

めりがとうございます。登下校しています。本かげで、子供たちは安

かなあいさつのよさに気付い気持ちにさせる、さわや これからも、相手をうれ

の中にハ ŧ て思わずシャッターを押 などでした。 ボや赤色のモートンイトトンボ 手はしつぽが黄色のキー 影に夢中のようです。ねらう相 マクロレンズをつけてトンボ撮 ます。買ったばかりのカメラに にタイムスリップ 山裾に広がる休耕田に私が居 そんなある日、ファインダ 今回は30年前の町内の鷺沼 した話です。

のです。 こかに吹き飛ぶ思いがしたも ぼの中を歩きまわった苦労はど できたのです。それはイトトン ボのカップルがつくったほほえ しいポーズでした。うれしく いました。ぬかるんだ田ん ートマークがとびこん しまく

トンボたちはその名の通

頭の後ろをしっぽで挟みます。 ます。まるでラブラブのハ 体が曲がつてハ す。交尾する時にオスがメスの メスの体を挟んでいるオスの胴 しかない クにそっくりでした。 糸のように細い体の数セン 小さなトンボたちで トの形に見え

トマ

ク

でいるトンボだって、カメラ任せった画像だけ保存や印刷をすれった画像だけ保存や印刷をすれもフィルム代もタダです。気に入もフィルムでものが振っても現像代 は、月々の小遣いがふっとんで. ました。格段の進歩です。 で簡単に撮影できるようになり まうほど高額でした。今ではデ 当時のフィルム代や現像代

次回は、水辺でがんばるイクにはいられません。 度実際に見てほしいと願わず 出会えますが、 ばイトトンボのハ 宅が建っています。用水路にい たメダカやウシガエルと一緒に した。我が家のアルバムを開け 今の鷺沼は埋め立てられて住 トンボたちも姿を消しま 皆さんには <u>\</u>

メンたちの話です。

委員会主催)講師 鈴木健司さん元 金小校長、昆虫教室(町教育