

放射線測定結果のおしらせ

☑役場持ち込み食品測定結果 (単位: Bq/kg)

| 検体名 | 検査日 | 栽培(採取)地 | 検査結果 |
|-------|------|---------|------|
| 猪肉 | 7/24 | 大谷 | 40 |
| フキ | 7/29 | 大谷 | 7 |
| タマネギ | 8/ 6 | 大谷字下川原 | 不検出 |
| ジャガイモ | 8/ 6 | 大谷字下川原 | 不検出 |
| オクラ | 8/ 8 | 堤 | 不検出 |
| ピーマン | 8/ 8 | 金ヶ瀬 | 不検出 |
| エンサイ | 8/14 | 緑町 | 不検出 |
| タマネギ | 8/15 | 金ヶ瀬 | 不検出 |

※使用測定器…NaIシンチレーションスペクトロメータ「EMP211」及び「CAPTUS-3000」

☑町内農作物等の放射能測定結果

(市場出荷分 単位: Bq/kg)

| 検体名 | 検査日 | 栽培(採取)地 | 検査結果 |
|---------|------|----------|------|
| 玉ねぎ | 6/26 | 金ヶ瀬字新聞の走 | 不検出 |
| 梅(花香実) | 6/26 | 堤字大井戸 | 不検出 |
| 梅(白加賀) | 7/10 | 堤字大井戸 | 不検出 |
| 赤しそ | 7/10 | 金ヶ瀬字新聞の走 | 不検出 |
| 玉ねぎ | 7/10 | 字火の崎 | 不検出 |
| きゅうり | 7/10 | 字火の崎 | 不検出 |
| なす | 7/16 | 金ヶ瀬字新聞の走 | 不検出 |
| トマト | 7/16 | 金ヶ瀬字新聞の走 | 不検出 |
| ほうれん草 | 7/17 | 大谷字上原 | 不検出 |
| きゅうり | 7/24 | 堤字南岸 | 不検出 |
| トマト | 7/24 | 字火の崎 | 不検出 |
| 枝豆(酒の友) | 7/30 | 金ヶ瀬字原 | 不検出 |
| じゃがいも | 7/30 | 字火の崎 | 不検出 |
| 庄屋大長なす | 7/30 | 金ヶ瀬字新聞の走 | 不検出 |

・検出下限値：食品 8Bq/kg、その他 20Bq/kg (測定値が検出下限値以下の場合「不検出」と表示)
 ・測定器：ゲルマニウム半導体検出器
 ・調査機関：エヌエス環境特

☑町内各施設の環境放射線測定結果(測定日:8/7~18 単位:µSv/h)

| 施設名 | 測定結果 | | | 施設名 | 測定結果 | | |
|-------------|--------|----------|---------|------------|--------|----------|---------|
| | 地上 1 m | 地上 50 cm | 地上 5 cm | | 地上 1 m | 地上 50 cm | 地上 5 cm |
| 大河原小学校 | 0.07 | 0.07 | 0.08 | 中部 5 号公園 | 0.11 | 0.12 | 0.15 |
| 金ヶ瀬小学校 | 0.10 | 0.11 | 0.12 | 中部 6 号公園 | 0.14 | 0.13 | 0.17 |
| 大河原南小学校 | 0.08 | 0.08 | 0.09 | 中部 7 号公園 | 0.12 | 0.11 | 0.12 |
| 大河原中学校 | 0.08 | 0.09 | 0.08 | 中部 8 号公園 | 0.12 | 0.13 | 0.13 |
| 金ヶ瀬中学校 | 0.12 | 0.14 | 0.17 | 中部 9 号公園 | 0.13 | 0.12 | 0.13 |
| 桜保育所 | 0.11 | 0.11 | 0.12 | 緑町公園 | 0.11 | 0.12 | 0.14 |
| 上谷児童館 | 0.13 | 0.13 | 0.13 | 新古川公園 | 0.11 | 0.11 | 0.13 |
| 金ヶ瀬カトリック保育園 | 0.11 | 0.11 | 0.11 | 南平公園 | 0.10 | 0.10 | 0.10 |
| 第一光の子保育園 | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 小島 1 号公園 | 0.09 | 0.09 | 0.10 |
| 第二光の子保育園 | 0.10 | 0.11 | 0.11 | 小島 2 号公園 | 0.11 | 0.11 | 0.14 |
| 大河原カトリック幼稚園 | 0.10 | 0.09 | 0.09 | 小島 3 号公園 | 0.09 | 0.09 | 0.09 |
| 駅前広場 | 0.09 | 0.10 | 0.09 | 小島 4 号公園 | 0.10 | 0.11 | 0.14 |
| 東部グラウンド | 0.11 | 0.13 | 0.13 | 広表 1 号公園 | 0.07 | 0.07 | 0.07 |
| 役場玄関前 | 0.06 | 0.08 | 0.09 | 広表 2 号公園 | 0.08 | 0.08 | 0.09 |
| 中島公園 | 0.13 | 0.13 | 0.14 | 広表 3 号公園 | 0.06 | 0.07 | 0.07 |
| 甲子公園 | 0.13 | 0.13 | 0.14 | 末広公園 | 0.09 | 0.11 | 0.09 |
| 不動公園 | 0.12 | 0.11 | 0.12 | 保料公園 | 0.10 | 0.11 | 0.09 |
| 高砂公園 | 0.11 | 0.13 | 0.13 | 大河原公園 | 0.13 | 0.10 | 0.10 |
| 山崎公園 | 0.08 | 0.08 | 0.09 | 馬取山公園 | 0.10 | 0.09 | 0.11 |
| 上谷公園 | 0.09 | 0.07 | 0.08 | 大河原昆虫公園 | 0.12 | 0.10 | 0.10 |
| 旭町公園 | 0.10 | 0.10 | 0.11 | 大河原南公園 | 0.12 | 0.13 | 0.16 |
| 見城前公園 | 0.08 | 0.06 | 0.07 | 稗田前児童遊園 | 0.11 | 0.12 | 0.14 |
| 南桜公園 | 0.10 | 0.09 | 0.11 | 一軒地児童遊園 | 0.11 | 0.10 | 0.12 |
| 東桜公園 | 0.10 | 0.11 | 0.12 | 上川原児童遊園 | 0.10 | 0.13 | 0.14 |
| 西桜 1 号公園 | 0.08 | 0.07 | 0.07 | 上町児童遊園 | 0.09 | 0.10 | 0.11 |
| 西桜 2 号公園 | 0.10 | 0.12 | 0.11 | 福田児童遊園 | 0.10 | 0.10 | 0.13 |
| 西桜 3 号公園 | 0.09 | 0.08 | 0.10 | 上谷 1 号児童遊園 | 0.08 | 0.08 | 0.09 |
| 東青川公園 | 0.12 | 0.11 | 0.12 | 上谷 2 号児童遊園 | 0.09 | 0.09 | 0.09 |
| 東原町公園 | 0.12 | 0.12 | 0.12 | 上谷 3 号児童遊園 | 0.07 | 0.08 | 0.08 |
| 中部 1 号公園 | 0.10 | 0.12 | 0.13 | 台部児童遊園 | 0.10 | 0.11 | 0.12 |
| 中部 2 号公園 | 0.12 | 0.12 | 0.13 | 金ヶ瀬児童遊園 | 0.09 | 0.10 | 0.13 |
| 中部 3 号公園 | 0.12 | 0.13 | 0.16 | 丑越児童遊園 | 0.10 | 0.11 | 0.13 |
| 中部 4 号公園 | 0.12 | 0.12 | 0.14 | 白鳥児童遊園 | 0.11 | 0.14 | 0.17 |

※使用測定器…●TCS-172(南小・駅前広場・役場・各公園) ●PA-1000(小中学校・保育所・幼稚園等)

町政覚え書き

大河原町長 伊勢 敏

第19回

発達段階に応じた言語教育を「絵本」で考えたこと

「これ読んで〜」「こっちが先」と言いながら、二人の息子は競って自分の好きな絵本を私の枕もとに持ってきた。

順番は違えども両方読んでもらえるので、どちらを先に読んでも、息子たちは親父の決定に異を唱えることはなかった。

毎晩、読んだ。10歳ごろまでと記憶している。絵本は大切にとつてある。手にしながら当時は思い出す。読みながら左右の息子の顔を盗み見る。目が輝いている。感情移入するせいか、手足もよく動く。決まったところで、手で私の口を押さえ、自分で考案した独特の抑揚をつけたセリフを聞かせてくれた。

絵本を読み聞かせたのは、「想像することの楽しさを伝えたい。物事を考えるときに使うのは『言葉』という道具である。国語が大の苦手だった私のようにならないよう、本が好きになり、文字に親しんで欲しい」という親心(下心)からであった。絵本だけで十分だったのだろう

か、と最近反省している。息子たちは私のコピーのごとく、あまり本を読まない。少年向けの長編読本も読んでやればよかったと思う。絵本は親子の絆(きずな)という点では効果があつた、と自らを慰めている。

さて、オーガにあつた子育て支援センターと放課後児童クラブを1クラブ増やし2クラブとし、本年4月にオープンした世交代交流いきいきプラザ(以下、単に「プラザ」と表記)に設置した。

これに伴い、子育て支援センターの隣にある絵本のへやの一部の絵本を子育て支援機能が集中するプラザに移設した。残っている絵本は、来年4月に、駅前図書館に移設する。

また、この秋には、中央公民館と金ヶ瀬公民館に絵本のコーナーを設け、絵本の新本なども揃え、プラザと同様、絵本の読み聞かせのスペースを整備する。

プラザ、公民館、オーガ(研修室などで読み聞かせを行って

いただくボランティアを養成するなど、絵本のへやの機能を移転し、拡大・充実を図つてゆく。さらに、4か月児健診・1歳6か月児健診の際に、社会福祉協議会から絵本が与えられる「ブックスタート事業」の効果を高めるため、親が子に行う読み聞かせがさらに浸透、徹底されるように努めてゆく。

学校教育の分野では、児童・生徒向け図書の実を図るとともに、多くの識者の指摘を踏まえ、読書、音読・暗唱、作文を大切にした教育の充実を期待する。今後、幼児及び小中学生の発達段階に応じた教育環境、とくに文字に親しむ教育環境の整備に努めてゆきたい。

なお、絵本のへやの機能移転により、オーガの賃借料(年間約622万円)など年間約860万円の経費削減となる。

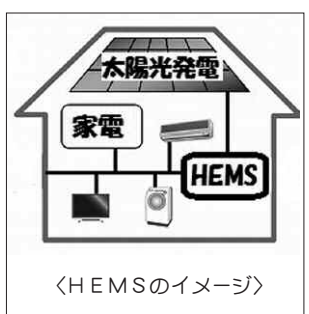
町民の皆さんのご理解を賜りたい。 【8月15日】



エコぞだて

美しい環境を守るためのエコぞだて

○H E M Sの特長とは



機器のひとつであるH E M S (ホームエネルギー管理システム)の特長についてお知らせします。

H E M Sは、住宅内における家電などのエネルギー消費の効率化と可視化(見える化)を図るシステムで、各家電をネットワークで連結し、機器を最適に自動制御することで節電と省エネを実現します。なお、機種によってはインターホンや防犯装置と一体となった省スペースタイプのモニターやスマートフォン、タブレットなどで各家電が操作できるものもあり、外出時の家電の消し忘れなどをなくすことができます。

補助対象や補助要件などの詳細については、町民生活課環境政策係までお問い合わせください。

町民生活課環境政策係 ☎53-2114

駅前図書館今月の新刊【まちな本棚】

一般/■どんぶり金魚の楽しみ方
 岡本信明・川田洋之助/著 池田書店
 初めて金魚を飼う人にも、水槽飼育のベテランさんにもおすすめの、水と器だけで金魚を飼うシンプルなお飼育法、どんぶり金魚。その準備から、お世話の基本、どんぶり特有の飼育の楽しみ方までを紹介しします。
 小説/■藍のエチュード
 里見蘭/著 中央公論新社
 剣持て恋せよ芸大生! 東京芸術大学剣道部の個性的な部員たちが、創作や演奏、剣道に打ち込む姿や、ままならぬ恋愛、人生の進路に悩みもがく姿を、青春の苦味や情動とともに爽やかに描く。
 児童/■わたしたちはいのちの守人
 若原みか/著 講談社
 看護師さんってカッコイイ!女の子のあこがれ職業・看護師のなかで、特別な資格を持つ看護師を紹介。ドクターヘリに乗るフライトナース、小児がんとたたかう子どもたちに接する認定看護師、そしていのちの誕生をサポートする助産師の仕事を追いかけて。
 児童/■図書室のふしぎな出会い
 小原麻里美/著 くれけんじろう/絵 ぶんか社
 6年生の勝はサッカー好きの少年。でも練習中にけがをして、夏休みは図書室で本の整理をすることに。そんなある日、図書室の地下倉庫で、「5年生の真由子」と名乗る女の子と出会う。本を探しているというので、勝はその本を貸し出すとすると、貸し出しカードが見当たらない。ふしぎな少女、真由子はだれ?
 絵本/■くらいところからつてくる
 前川知久/作 小林系/絵 講談社
 くらいところには、なにかがいるよなきがするよはくは、くらやみにむかってはなしかけてみた。「いるならいつていつて」と、「いないよ」とこえがした。くらやみは、「くらいところからしかみえないものがたくさんあるよ」という。そこでほくは…。